les Tandems en 🔰 étapes





Constitution du Tandem ☑ association + groupe







Définition d'un projet pédagogique en lien avec l'académie et/ou l'Enseignement agricole et le RRMA de votre territoire

Formation des enseignants et

enjeux et outils d'éducation à

membres d'association aux

la citovenneté mondiale.

ressources pédagogiques

Mise à disposition de







Réalisation des activités : trois interventions minimum de l'association au cours de l'année scolaire pour favoriser l'implication des élèves et la pédagogie active



Valorisation et partage d'expérience sur le territoire par l'organisation de rencontres. Tout au long de la démarche, le RRMA assure : appui, conseil, suivi et évaluation



















(31) ont pu observer les différences et points communs entre une École du Zanskar (Inde) et la leur (architecture, vie scolaire) grâce à l'intervention de l'association Architectes sans frontières. Une projection du documentaire « Les Chemins de l'école », la création de panneaux sur leur propre chemin vers l'école, et la réalisation d'une maquette de l'école idéale ont été les actions

phares du projet.

artistiques et aux

de l'École de la

les enjeux de la

Colombière de Diion

culture penane (Malaisie)

et mieux comprendre

déforestation. Un "carnet

LES PETITS **EXPLORATEURS** DE L'ARCHITECTURE

Les élèves de l'École **DE LA CULTURE** maternelle Calandreta Costa Pavada à Toulouse Grâce aux ateliers

témoignages proposés (21) ont pu découvrir la de l'explorateur" retrace tout ce qu'ils ont appris de ces rencontres.

* Collège

LES MIGRANTS, **« UN SI PROCHE-ORIENT: CONFLITS** ET PRÉJUGÉS »

Les élèves de 4e et 3e du Collège des Lacs de Clairvaux-les-Lacs (39) ont travaillé sur la question des migrations L'association Peuples par l'association Jaga Tana solidaires Jura leur a Lalun, les élèves de CM1

leur territoire.

Les élèves du Lycée permis de rencontrer un habitant palestinien et de découvrir les dispositifs d'accueil des migrants su

★ Lycée **SOUTIEN POUR DE JARDINS**

LA RÉALISATION **POTAGERS DANS UNI ÉCOLE ARGENTINE**

Rascol d'Albi (81) soutiennent la création de potagers scolaires au sein d'une école primaire à Buenos Aires (Argentine). Grâce à l'intervention de l'association e-Graine, il se sont interrogés sur la question de l'accès à l'alimentation dans le monde par des ateliers interactifs (débat mouvant, ieux éducatifs...) et ont fait le lien avec leur projet solidaire.

LES ATOUTS DES TANDEMS SOLIDAIRES



Pour les collectivités

Les Tandems Solidaires constituent un outil d'aide au

our les élèves







Pour les

associations

es établissements scolaires

L'implication des établissements scolaires et de leurs équip

LES RRMA

Dans un esprit de service public, les Réseaux régionaux multi-acteurs ont vocation à renforcer l'implication et améliorer la qualité des actions menées dans tous les champs de la coopération et de la solidarité internationales.

En leur qualité de référents régionaux implantés au cœur des territoires, ces plateformes régionales interviennent en complémentarité des politiques publiques locales et nationales qu'ils contribuent à construire, à animer et à valoriser.

Acteurs à part entière de l'éducation à la citoyenneté mondiale, ils contribuent à l'ouverture au monde des habitants dans un contexte de plus en plus globalisé et interdépendant. Le dispositif Tandems Solidaires a été initié en 2003 par le RRMA franc-comtois, il s'est développé en Bourgogne puis en Occitanie ; il a vocation à se déployer sur d'autres territoires.



épuouer à la citoyenneté mondiale

CONTACTEZ **LE RÉSEAU MULTI-ACTEURS DE VOTRE RÉGION**

AUVERGNE RHÔNE-ALPES

Lvon: 04 72 77 87 67 mail@resacoop.org Clermont-Ferrand: 04 73 35 20 65 auvergne@resacoop.org www.resacoop.org

BOURGOGNE-FRANCHE COMTÉ Bourgogne-Franche Comté international tandems.solidaires @bfc-international.

Besancon: 03 81 66 52 38 Diion: 09 83 20 12 03 www.bfc-international.org

BRETAGNE Rennes: 02 99 27 96 20 pierre-yves.lechat@bretagne.bzh www.bretagne-solidarite-internationale.org

CENTRE-VAL DE LOIRE Centraider

Vendôme: 02 54 80 23 09 contact@centraider.org www.centraider.org

Nantes: 02 28 20 65 10 Châlons-en-Champagne: 03 26 21 44 86 www.alcid.org châlons-en-champagne@gescod.org

www.multicoolor.org HAUTS-DE-FRANCE

Strasbourg: 03 88 45 59 89

gescod@gescod.org

Nancy: 03 83 94 58 63

nancy@gescod.org

Lianes Coopération Lille: 03 20 85 10 96 contact@lianescooperation.org www.lianescooperation.org

So Coopération **Poitiers**: 05 16 39 10 34

Gescod

NORMANDIF Horizons Solidaires Caen: 02 31 84 39 09

OCCITANIE Occitanie Coopération

PAYS DE LA LOIRE

Territoires Solidaires

NOUVELLE AOUITAINE Bordeaux: 05 56 84 82 17 contact@socooperation.org

contact@horizons-solidaires.org

www.socooperation.org

Toulouse : 05 32 26 26 74 equipe@oc-cooperation.org www.oc-cooperation.org

marie-estelle.cissoko@paysdelaloire.fr

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Marseille: 04 69 66 36 80 contact@territoires-solidaires.fr www.territoires-solidaires.com















citoyenneté mondiale aux côtés d'une association qui œuvre dans ce domaine. Dans le respect des directives de l'Éducation nationale portant sur l'éducation au développement durable et la mise en place des parcours citoyens au sein des établissements, le dispositif bénéficie de soutiens financiers de collectivités territoriales et de conventions de partenariat avec les Académies de l'Éducation nationale et l'Enseignement agricole.

« L'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) a pour objectif de permettre aux apprenants de tous âges d'acquérir des valeurs, des connaissances et des compétences qui se fondent sur, et favorisent le respect des droits de l'Homme, la justice, la diversité, l'égalité des genres et la durabilité environnementale, et qui leur donnent les moyens de devenir des citoyens du monde responsables. L'ECM donne aux apprenants la possibilité d'exercer leurs droits et de s'acquitter de leurs obligations afin de construire un monde et un avenir meilleurs pour tous ainsi que des compétences nécessaires pour y parvenir.»

Source : Éducation à la citoyenneté mondiale : thèmes et objectifs d'apprentissage, Unesco 2015.

PRINCIPES

▶ DÉMARCHE CONCERTÉE MULTI-**ACTEURS**

(ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE-ASSOCIATION)

- **▶** EFFICIENCE DES PROJETS
- **▶** PÉDAGOGIE PARTICIPATIVE **INTERACTIVE ET RÉFLEXIVE**
- **▶** ÉVALUATION

Chaque RRMA développe, coordonne et anime le dispositif à l'échelon régional.

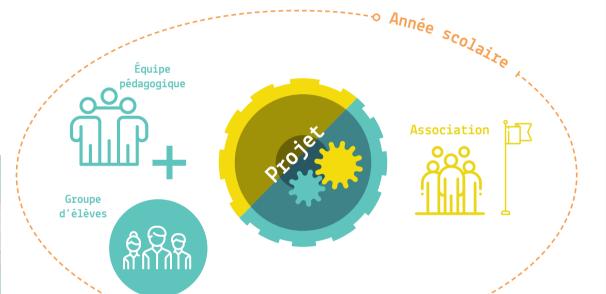
De l'idée au projet, un soutien technique et financier est apporter à des Tandems (binômes groupe d'élèves-association) autour d'un projet co-construit qui se déroule tout au long de 'année scolaire.





ARTICULATION DES TANDEMS SOLIDAIRES

CADÉMIES/ENS.AGRICOLE RÉSEAUX RÉGIONAUX MULTI-ACTEURS





DONNER LES CLÉS

avec les acteurs de terrain, les échanges intergénérationnels, et une pédagogie active.

RENFORCER DURABLEMENT LES PARTENARIATS

entre les associations et les établissements scolaires et leurs capacités à mettre en place des projets éducatifs autour de la citoyenneté mondiale.

FINALITÉS



EXPLORER LA DIMENSION

DE COMPRÉHENSION des interdépendances et des inégalitésdans le monde pour agir en citoyen dans un monde globalisé.

INTERNATIONALE du développement durable et faire prendre conscience

de la nécessité d'agir pour construire un monde plus solidaire, respectueux des droits humains et de l'environnement.













www.bfc-international.org tél : 09 83 20 12 03 contact@bfc-international.org





